ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:**02 de mayo 2025

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas habilidades óculo-motoras por medio de actividades de exploración, creación e imaginación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte, literatura y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: animales de dedo, cascarilla de colores, confeti, colbón, cartulinas y balones.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "semana de transiciones de interculturalidad", "empatía"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara animalitos de dedo, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional explicará la actividad y por medio de un cuento corto llamado "las flores de mi jardín" reforzando la empatía que cada una de ellas tiene por sus colores, teniendo en cuenta la opinión de cada niño, se dará espacio para preguntar sobre, ¿que conocen acerca de las flores? y si ¿tienen plantas con flores en casa? Después de este espacio de compartir conocimientos previos se entregará a cada participante una hoja con la silueta de una jarra con diferentes flores y se les pasará los materiales necesarios para empezar a decorar sobre la hoja con la ayuda del Colbon. Durante el proceso se realizará un pequeño repaso, se preguntará ¿Por qué las flores son diferentes? Con el fin de reforzar los temas anteriores. Se reconocerá el esfuerzo realizado por todos, permitiendo que puedan socializar su trabajo y explicar que hicieron, y si les gusto, cada vez que cada niño participe todos les darán un fuerte aplauso de felicitaciones por el trabajo finalizado.

Después de la actividad se empleará tiempo para implementar el ritual del lavado de manos y poder quitar el exceso de Colbon de las manos.



Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando los balones, haciendo una canasta para que puedan encestar todos los balones, se seguira recalcando el orden por lo cual todos esperaran su turno para hecerlo cuando todos hayan particpado se les dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses, deguido del ritula de control de esfinteres. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros y descansar el fin de semana

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy, los participantes llegaron a la unidad operativa con entusiasmo, se reunieron con sus compañeros y empezaron a interactuar con ellos, y los animalitos de dedos, creando sus propios juegos, se realizo los rituales de control de esfinteres en compañía de la auxiliar pedagogica. Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas disfrutaron del cuento y aportaron sus opiniones en cuanto a la empatia. Al realizar la actividad interactuaron con los materiales que les gusto mucho, las cascarillas de los lapices y colores que se colocaban en las flores les llamo tanto la atención que terminaron rompiendolos de tanto manipularlo, Victoria decia "esas flores son las de mi casa mi abuelita las cuida".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas les llamo mucho la atención los materiales como: los confeti y las cascarillas de colores, las tocaron y lanzaban al aire para ver como caia sobre la mesa y esa accion les causo gracia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Experiencias como las de hoy me hacen pensar en seguir realizando actividades donde los participantes puedan expresar sus opiniones y acciones y compartirlas con sus compañeros.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:**05 de mayo 2025
PROPÓSITO: concientizar a los niños y las niñas sobre la importancia de conocer los riesgos y la preparación para enfrentar una inundación, por medio de relatos y actividades que les ayude a conocer el tema.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte, literatura y exploración del medio"**		
EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás. Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad. Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de ensartado, cartón, crayolas, marcadores, plastilina y balones.		
ESTRATEGIA: Rincón		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "simulacro por inundaciones"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara a cada uno fichas de ensartado, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. También se realizará el ritual de control de esfínteres.

En la experiencia pedagógica, la profesional con la ayuda de títeres contará un cuento llamado "tony y la inundación", durante el cuento se les hará preguntas a los niños para captar su atención como: ¿Quién es tony?, ¿Qué le paso a tony? Y ¿Dónde vivía tony? Se continuará con la explicación de que es una inundación, causas de una inundación, y los riesgos y preparación para enfrentar a este fenómeno natural. Las inundaciones suceden por incremento en las lluvias, desbordamientos de ríos y taponamiento de las alcantarillas. En las casas y el jardín es necesario abordar el tema y practicar un plan de seguridad, conocer el mapa de evacuación, los números de emergencia y el punto de encuentro, hacer simulacro de evacuación, tener preparado un kit de emergencias, es necesario aprender a nadar, escuchar con atención a las personas que toman la vocería. Después de la explicación se procederá a pintar sobre un cartón una casa inundada y lluvia para que los niños las pinten con crayolas y con plastilina puedan usar la técnica de arrastre y terminar de decorar el cartón.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad donde se usara los balones, esto con el fin de fortalecer en los niños habilidades motrices y la liberacion de tensiones y fatigas. Luego se dara espacio para que los niños compartan juegos que sean de su agrado y puedan comprtira de manera autonoma con sus compañeros. Se les recordar los valores del respeto, la amistad y la importancia de socializar con sus pares.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes llegaron motivados y bien descansados después del fin de Semana, Se recibieron con sus Padres y expectativa a interactuar y también con los títeres de enseñado. Durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas permanecieron atentos, el cuento con los títeres lo disfrutaron y dieron sus opiniones frente al tema de manera coherente. Alejandro comento "la ducha de la casa se inundo", Victoria "la abuela riega mucha agua", Adrian "todos los días llueve mucho". Esto motivo para que otros también participaran aunque no verbalmente, al hacer el dibujo en el carton de una casa con personas en el techo, les llamo la atención y les quedo claro que en caso de inundación hay que llegar alto.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interes por el cuento y la explicación con los títeres y estaban concentrados al colocar los carnet a cada uno y el chaleco de la profesional, les gusto mucho y lo disfrutaran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me sentí un poco insatisfecha, ya que aunque los niños entendieron el tema y estubieron atentos, en el momento de alguna emergencia es difícil mantener el orden y la calma.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 06 de mayo 2025

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas el equilibrio, la puntería y la coordinación, por medio de actividades que le ayuden a aumentar sus habilidades.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte, literatura y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: bafle, fichas encajables, caja de cartón, silicona, temperas, marcadores, pelotas y plastilina.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "la rana"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas encajables, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional sentará a los participantes en mesa redonda para contarles el cuento llamado "rin rin renacuajo", se les hará preguntas durante la narración como: ¿Quién era rin rin renacuajo?, ¿Cómo estaba vestido?, ¿porque no le hizo caso a la mama?, y así mantener a los niños interesados y concentrados. Luego con la ayuda de los niños se creará una rana con una caja de cartón y cubeta de huevos, los participantes la pintaran y esperaran a que se seque la pintura para poder jugar. Tendrán pelotas suficientes para que puedan tener varios tiros cada vez que sea su turno, se realizara una fila para que los niños y las niñas puedan identificar que deben esperar y respetar el lugar que les corresponde y así participar armónicamente. Se les dará espacio para que jueguen libremente e implementen sus propios juegos, y se procederá con los rituales de lavado de manos y alimentación.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando el bafle para colocarles canciones de su preferencia para que canten y bailen, esto les ayudara afianzar los conocimientos previos y poder compartir con sus pares. De esta manera se prepararan y alistaran todos para ir a sus casas a descansar.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas el día de hoy llegaron al jardín motivados y felices a compartir con sus pares en especial con Lena que se había inventado por unos días, compartieron historias y pequeñas anécdotas de su viaje y interactuaron con el material didáctico. Durante la experiencia pedagógica los participantes estuvieron atentos a las explicaciones en especial del cuento que disfrutaron bastante. Cuando se sirvió la rana se pudo notar la alegría para participar de cada uno, el poder lanzar pelotas y ver que caían en la rana o los huecos que estaban en el cartón les llamo la atención al punto que se evidencio el orden y la concentración durante la actividad.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los niños y las niñas mostraron interés por la rana y el cuento, disfrutaron tanto de la actividad que les costo guardar las pelotas a la hora de empezar con los rituales acostumbrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este día me sentí alegre por poder traer una actividad que todos aprovecharon al máximo, esto me sirve para futuras experiencias, poder tener en referente de lo que los niños les agrada.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 07 de mayo 2025

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas la agilidad a traves de actividades que les permita el incremento de habilidades motrices.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte, literatura y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables de colores, plastilina, bolsas plásticas, pelotas y bafle

ESTRATEGIA: Rincón creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "jugando con mi agilidad"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas de encajables de colores, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Se prepararán para el ritual de alimentación.

En la experiencia pedagógica, la profesional sentara a los niños en la mesa les leerá una fábula llamada "la liebre y la tortuga" resaltando que la agilidad y la lentitud son habilidades que se pueden desarrollar, se tendrá espacio para que los participantes den sus opiniones libremente, y las compartan con sus pares. se procederá a explicarles que a todos se les dará una bolsa plástica, la cual la tendrán abierta y sujeta con las dos manos, la profesional lanzara pelotas nombrando a un niño y el la atrapara dentro de la bolsa sin cogerlas con las manos, esto se hará hasta que se agoten las pelotas y todas hayan participado y así volver a iniciar, también se asignara un lugar a cada uno para que puedan atrapar más pelotas, esto se realizara con música movida de fondo para que los niños bailen durante la actividad, al hacer este ejercicio de agilidad una y otra vez, se les dará espacio para que implementen sus propios juegos con sus pares.



Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando plastilina, se les dara instrucciones de moldeado para que fortalezcan sus habilidades motrices y cuando todos hayan particpado se les dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas el día de hoy, llegaron a la unidad operativa con entusiasmo y con muchas expectativas frente a lo que se iba a realizar, realizaron preguntas como: ¿y hoy vamos a hacer algo divertido? dijo Alejandro y Lewis dijo así como la de ayer. Durante la experiencia pedagógica los participantes se sorprendieron por la fabula contada que les causo asombro y repetían lo que la profesional decía durante la narración. Al empezar con la actividad con los pelotas se pudo notar que los niños les llamo la atención poder sujetar una bolsa y atrapar pelotas con ella, todos demostraron agilidad a la hora de desplazarse en el aula, y la mayoría de los participantes tenían más de 3 pelotas en sus bolsas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes mostraron interes por la fabula y por la bolsa para atrapar pelotas, en cuanto tenían la bolsa llena la abrían para desocuparla y empezaban de nuevo a recoger y volver a llenarla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En experiencias como las de hoy, se reflejan los conocimientos previos de los participantes, quienes demuestran habilidades a la hora de realizar una actividad y eso es motivo de alegría para mi.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 08 de mayo 2025

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas habilidades óculo-motoras por medio de actividades de exploración, creación e imaginación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte, literatura y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: utensilios de cocina, cinta transparente y de colores, dibujos de animales, títeres, bafle y bombas.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "la golosa de animales"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara utensilios de cocina para que interactúen con ellos y sus pares, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional contara un cuento corto llamado "el patito feo", con los títeres, durante la narración se permitirá que los niños aporten sus conocimientos y saberes previos, se realizaran preguntas como: ¿Cómo se sentía el patito?, ¿Por qué no lo querían?, y así garantizar la participación de todos.

Se les explicara la actividad y se iniciara a crear una golosa en el piso con animales varios, cinta de colores y transparente, con la ayuda de los niños y las niñas se finalizará para que con fichas de madera y foamy los participantes puedan jugar libremente. Esta actividad les ayudara incrementar sus habilidades de, coordinación, concentración, memoria, pensamiento critico y creativo y trabajo en equipo.



Después de la actividad se empleará tiempo para implementar el ritual del lavado de manos

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando bombas, los participantes las imflaran, con el fin de fortalecer la respiracion, se seguira recalcando el respeto, amabilidad y empatia por el otro, se les dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses, seguido del ritula de control de esfinteres. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada del día de hoy, Se evidencio que los niños y las niñas ingresaron al jardín con confianza y con entusiasmo, el poder interactuar con sus compañeros y hacer juegos libres usando los materiales didacticos. Al iniciar con la experiencia pedagógica los participantes opinaron acerca del cuento del Patito feo y respondieron las preguntas adecuadamente. Cuando se inicio con la formación de la goloja los niños ayudaron a tener las cintas en el piso para pegarlas y escogieron los animales, al estar totalmente construida empezaron a saltar y se evidencio que se organizaron para pasar saltando todos por los cuadros, Victoria repetia "esto es divertido".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interes por la goloja y poder saltar dentro, por los cuadros pegandose en la imagen del animal, se pudo evidenciar la participación activamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este día me sentí bastante Feliz de poder realizar una actividad donde se obtuvo la participación de todos los niños en donde estaban concentrados y motivado realizando la experiencia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 09 de mayo 2025

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y las niñas habilidades comportamentales en la mesa a la hora de comer, por medio de actividades que le permitan afianzar sus conocimientos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte, literatura y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables, platos, pacillos y cubiertos,

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "modales a la hora de comer"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas encajable, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional sentará a los niños y niñas en las mesas y explicará la actividad y por medio de una canción llamada "buenos modales al comer" los participantes darán sus opiniones e intercambiarán sus conocimientos previos. La profesional pasara a cada grupo platos, cubiertos, y pocillos, y se empezara a decirles que los codos no deben ir sobre la mesa, se debe usar los cubiertos a la hora de comer, no se puede comer con las manos, algunos alimentos como la mandarina, las uvas y las tortas si se pueden coger con las manos los demás no, después de terminar de comer todos los alimentos se debe dejar el plato sobre la mesa con la cuchara sobre el y esperar que lo recojan, al tomar una bebida se debe hacer despacio sin hacer regueros ni tampoco jugar con ella. Se les dará espacio para que puedan interactuar con los materiales disponibles y con sus compañeros e intercambiar juegos significativos.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando la plastilina para que los participantes implementen el moldeado y realicen figuras y formas de sus agrado, dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses, deguido del ritula de control de esfinteres. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros y descansar el fin de semana



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y las niñas ingresaron a la unidad operativa con entusiasmo y motivados, al reunirse con sus pares e interactuar con los materiales didácticos se pudo evidenciar la comunicación asertiva que podían manejar entre ellos. Durante la experiencia pedagogica los participantes estuvieron atentos a la explicación de la profesional y empezaron a poner en practica lo aprendido con los cubiertos y platos de juguete que tenían a su disposición, Isabel agarraba la cuchara adecuadamente y el posillo también, Mariela pudo mantener el plato sobre la mesa sin llevarlo a la boca. Luis decía "¿Comemos así siempre?" y Victoria respondio "todos los días no".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interes por los materiales didacticos, compartieron con sus pares y realizaron juegos creativos donde uno de los niños servia a los bebidas y los demas las tomaban y así con postres en los platos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy sentí que con actividades como esta es mas sencillo poder implementar algunas normas y modelos que les puede ayudar a incrementar sus conocimientos y también replicarlos con otros.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:**12 de mayo 2025

PROPÓSITO: Enriquecer en los niño y niñas y sus familias, las diferentes formas de saludarse y despedirse, mediante la practica constante.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y arte"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables, cartulina, marcadores, cinta, imágenes, muñecos bebes y balones.

ESTRATEGIA: Rincón creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Abrazos y palabras que acarician el corazón"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara a cada uno fichas encajables de diferentes colores, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. También se realizará el ritual de control de esfínteres.

En la experiencia pedagógica, la profesional con la ayuda de los muñecos bebes explicara a las niñas y los niños las diferentes formas de saludar y despedirse de las familias, amigos, compañeros y profes, como lo son: darse la mano, un abrazo corto o largo, en algunas veces un beso en la mejilla, o choca esas 5 y chao con la mano, acompañado de freses cortas y motivadoras como: te quiero mucho, cuídate, nos vemos más tarde, eres el o la mejor. Se continuará con la práctica de lo explicado, donde se harán parejas para que repliquen estos saludos y se rotaran para que todos los participantes lo hagan con los demás. Se les recordara a los niños que cuando se encuentren con la persona que los recoja y en casa con sus familias pueden enseñarles lo aprendido en este día.

Se procederá con la ayuda de los niños y las niñas a hacer un mural con cartulina e imágenes donde observen los diferentes saludos y frases vistas.



Para finalizar la jornada del dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad donde se usara los balones, esto con el fin de fortalecer en los niños habilidades motrices y la liberacion de tensiones y fatigas. Luego se dara espacio para que los niños compartan juegos que sean de su agrado y puedan comprtira de manera autonoma con sus compañeros. Se les recordar los valores del respeto, la amistad y la importancia de socializar con sus pares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes ingresaron a la unidad operativa con gran entusiasmo e inmediatamente empezaron a interactuar con sus pares y con fichas encajables de colores. En la experiencia pedagógica los niños compartieron con sus pares, sus conocimientos previos acerca de los saludos y como lo hacen en casa. Lewis "Mi mama me cabuchi" Victoria "abuelita me da un beso". Alejandro. "mi mama me dice te quiero". Al ver las imágenes pudieron identificar lo que transmitía cada una, cuando se empezó a pegar en el mural, los participantes estuvieron atentos y colaborativos, se pudo evidenciar que cada vez que se cogía una imagen la reconocían y podían replicar esa acción con sus compañeros.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas les llamo la atención las imágenes y de saludos y mostraron interés por replicar estas acciones con los compañeros, esto lo repetieron una y otra vez hasta cansarse de abrazarse y dar la mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy me siento orgullosa de poder observar a los niños siendo amables y compartiendo con sus pares, fue una actividad de gran provecho que me sirve para futuras planeaciones.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 13 de mayo 2025

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños habilidades de motricidad fina por medio de una actividad donde se pueden hacer slime.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: bafle, botones de ensartado, bolsas negras, temperas, bicarbonato, Colbon, jabón líquido, escarcha, patitos de paleta y tazones.

ESTRATEGIA: Rincón de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "creando slime"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara botones de ensartado, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional sentará a los participantes en las mesas que previamente serán forradas con bolsas negras, y les reproducirá un video corto llamado "materiales divertidos" donde se explicará cómo hacer slime casero. Después se pasará los materiales necesarios a cada mesa para iniciar interactuando con ellos, se implementará los pasos explicados en el video y se le preguntara a los participantes el orden de los ingredientes para que de esta manera los puedan agregando y revolver, al estar todo listo se permitirá a los niños jugar con este material creado, se les dará espacio para que jueguen libremente e implementen sus propios juegos, y se procederá con los rituales de lavado de manos y así quitar el exceso de slime.



Para finalizar la jornada del dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando el bafle para colocarles canciones de su preferencia para que canten y bailen, esto les ayudara afianzar los conocimientos previos y poder compartir con sus pares. De esta manera se prepararan y alistaran todos para ir a sus casas a descansar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas el día de hoy se observo que llegaron a la unidad operativa con gran alegria por compartir con los demas niños, al empezar a interactuar con los botones de ensatado conversaron en comunidad y jugar diferentes juegos de sus agrado: En la exploracion pedagógica los participantes estaban curiosos al ver que la profesora sacaba los mesas con bolsas, preguntaban ¿Profe que vamos hacer?. Cuando se les explico que se crearia slime todos alzaron los brazos felices, durante la elaboración los niños se veian y decian que divertido es esto y los demas afirmaban con sus cabezas, al mezclar todos los ingredientes y obtener el slime, los niños estaban gustosos con una gran sonrisa en sus rostros.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes mostraron interes por los materiales implementados para hacer el slime, y se alegraron al ver los resultados, jugaron con sus compañeros haciendo formas y figuras que llamaban la atención de todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy me senti muy feliz por poder hacer una actividad donde los niños participaron motivados y compartieron la alegria con sus pares de poder hacer un material didactico ellos mismos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 14 de mayo 2025

PROPÓSITO: afianzar lazos socio-afectivos de los niños y las niñas con sus pares a travez de actividades donde puedan expresar sus emociones.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables de colores, plastilina, cajas de cartón misteriosas y títeres.

ESTRATEGIA: Rincón sorpresivo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "caja misteriosa"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas de encajables de colores, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Se prepararán para el ritual de alimentación.

En la experiencia pedagógica, la profesional sentara a los niños en las sillas contra la pared, y les explicara a través de una narración con ayuda de los títeres, la importancia de los lazos socia-afectivos con sus compañeros, se les preguntara a los participantes, ¿Qué hacer cuando un compañero esta triste?, ¿Qué decirle si esta enojado?, ¿Qué hacer cuando esta feliz?, se escuchara los aportes al tema de cada uno según sus conocimientos previos. Luego se procederá a colocar cajas selladas en el piso contra la pared, "estas cajas serán hechas por las familias y tendrán a dentro el juguete favorito de cada niño", cuando estén todas ubicadas se les recordara que cuando estén destapando deben tener en cuenta que es una sorpresa y ante todo deben disfrutar, cuando todos destapen la caja se le preguntara a cada uno porque es ese sus juguete favorito con el fin de que compartan con sus pares sus interés, después de esto se les dará espacio para que puedan implementar sus juegos libremente.

Para finalizar la jornada del dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando plastilina, se les dara instrucciones de moldeado para que fortalezcan sus habilidades motrices y cuando todos hayan particpado se les dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes ingresaron al salón y se sorprendieron al ver el espacio ambientado con animales salvajes que previamente habían hecho en compañía de sus familias. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas estaban bastante curiosos por saber que contenía las cajas selladas que habían traído en la mañana. La curiosidad que tenían todos era notable y al empezar a destapar la mayoría destruyo la caja por el afán de saber su contenido. los niños trajeron carros y las niñas muñecas y peluches se pudo evidenciar que los participantes querían el juguete del compañero y no querían el de cada uno. Louis dijo "todos son míos y Gael abrazaba su caja para que no lo tocaran.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interés por la ambientación y los diferentes animales salvajes que estaban disponibles, asimismo por la sorpresa de la caja, esto no se lo esperaban y se noto lo mucho que les agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se logro el propósito, aunque al inicio los niños no querían compartir su juguete favorito, me sentí un poco satisfecha de poder evidenciar este afianzamiento entre los niños.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL**: Párvulos 1	**FECHA**: 15 de mayo 2025

PROPÓSITO: desarrollar en las niñas y los niños hábitos de lectura por medio de actividades divertidas que capten su atención.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y literatura"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de colores, ganchos, cobijas, naylon, tapete, bafle y bombas.

ESTRATEGIA: Rincón de lectura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "club de lectura"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas de colores para que interactúen con ellos y sus pares, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional sentara a los participantes y les explicara de que se trata un club de lectura; reunión de personas para leer un libro, se escoge un lugar agradable para hacerlo, se lee un libro que a todos les guste. Se procederá a colocar unas tiras de naylon desde la ventana hasta un gancho con el fin de poder tender unas cobijas y poder hacer una carpa, se colocará un tapete para que los participantes se puedan sentar, cuando esté listo, todos los niños ingresaran y se sentaran en orden y la profesional empezara a leer un cuento llamado "los gatitos dormilones", se le hará preguntas respecto a la lectura y así saber el nivel de atención de cada uno. Después se les dará espacio para implementar juegos de sus interese usando los materiales disponibles.

Después de la actividad se empleará tiempo para implementar el ritual del lavado de manos

Para finalizar la jornada del dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando bombas, los participantes las imflaran, con el fin de fortalecer la respiracion, se seguira recalcando el respeto, amabilidad y empatia por el otro, se les dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses, seguido del ritula de control de esfinteres. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas llegan al jardín entusiasmados por compartir con sus pares e interactuar con el material didactico. En la experiencia pedagógica los participantes al inicio prestaron atención a la explicación de la profesora y ayudaron a construir la carpa con las cobijas, estaban llenos de curiosidad por saber que se realizaría. Al ingresar bajo la carpa y sentarse y se inicio con la lectura del cuento, por un momento estuvieron en silencio y concentrados escuchando, Cuando termino la lectura empezaron a realizar sus propios juegos como las escondidas, me escondo en la cueva Son las palabras de Adrian y Camilo afirmaba con su cabeza, mientras Victoria decia " esto es muy divertido.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes mostraron interes por la lectura, aunque fue mas el interes por la carpa construida, la disfrutaron al maximo implementando despues sus propios juegos imaginativos con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy me sentí un poco decepcionada, ya que la actividad no duro mucho tiempo, y los niños rapidamente iniciaron sus juegos y olvidaron el proposito de la carpa y al final no se acordaban de que era el cuento.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 16 de mayo 2025

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y las niñas habilidades de respiración a través de la actividad divertidas de pintura soplada.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y arte"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables, plastilina, papel crack, vasos, agua, cinta, temperas y pitillos.

ESTRATEGIA: Rincón artístico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "pintura con técnica de soplado"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas encajable, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional sentará a los niños y niñas en las sillas y les aplicará la actividad del día de hoy, que consiste en hacer una pintura con una técnica conocida como soplado, donde se usa temperas y pitillos para esparcirla, con ayuda de los niños se organizaran las mesas en una fila y se extenderá en ellas el papel crack que será fijado a las mesas con cinta trasparente para qué no se caiga cuando se esté implementando la puntura, se le entregara a los participantes un pitillo plástico y se les explicara como debe ser usado, la profesional revolverá las temperas con agua en los vasos y empezara a esparcirla por diferentes partes del papel crack y se dará la indicación para que los niños empiecen a soplar con la ayuda de los pitillos. A medida que la tempera se va secando se ira colocando más, lo ideal es que todo el pliego de papel crack quede cubierto de temperas.

Para finalizar la jornada del dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando la plastilina para que los participantes implementen el moldeado y realicen figuras y formas de sus agrado, dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses, deguido del ritula de control de esfinteres. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros y descansar el fin de semana



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas llegaron con energía a jugar con sus pares e interactuar con los materiales didácticos. Durante la experiencia pedagogica los participantes estaban bastante curiosos por saber que se haria con los pitillos, al explicarles, empezaron a soplar sus manos con el pitillo. al colocar la pintura aguada sobre el papel craft en las mesas, todos los NIÑOS empezaron hacer lo que se les indico, realizando así esta actividad por varios minutos, llego un momento que se cansaron y no podian evitar emplear las manos para esparcir la pintura untandose brazos y manos totalmente. Victoria decia "profe estoy cansada" Luis decia "esto me gusta" y Adrian "los colores deben estar en todo el papel".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes se interesaron por los Pitillos y la forma de esparcir la tempera en el papel craft, durante la actividad demostraron concentración por lo que hacian y les gusto el resultado al terminar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy me sati orgullosa de poder implementar una actividad del agrado de todos y conseguir los resultados esperados, esto lo tendre en cuenta para futuras planeaciones.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	NIVEL: Párvulos 1	FECHA:19 de mayo 2025

PROPÓSITO: socializar con los niños y las niñas la importancia de pedir disculpas en la casa y en el jardín. A través de actividades que le faciliten la comunicación, generando confianza y respeto en los participantes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y arte"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables, papel seda de colores, plastilina, lana y cartulina.

ESTRATEGIA: Rincón creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "palabras mágicas, la disculpa"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara a cada uno fichas de ensartado, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. También se realizará el ritual de control de esfínteres.

En la experiencia pedagógica, se pondrá a su disposición plastilina, antes de entregarla se les hablará de la importancia de pedir disculpas que se deben usar al ofender a uno de sus compañeros y seguir reforzando las palabras mágicas como los son: por favor y gracias, se recalcara que está dinámica también se usa en casa y en nuestro jardín con las profes, luego los niños y las niñas amasaran la plastilina con el objetivo de fortalecer su motricidad fina, y se pedirá a los niños y las niñas que hagan con la plastilina la persona favorita.

Con esta actividad de palabras mágicas se busca en los niños y las niñas el fortalecimiento de su comunicación y aplicación de valores como lo son el respeto y amabilidad, por favor se usará siempre que queramos algo y gracias cada vez que sea necesario, y pedir disculpas si ofendemos a alguien y se usa de manera respetuosa cuando lo hagamos, los adultos estarán siempre dispuestos a atender nuestras necesidades.

Al terminar con el moldeado de la plastilina se iniciará con rasgado de papel, los niños y las niñas tendrán a su disposición papel seda de colores para rasgar y colocar dentro de una bolsa, que será usado después en futuras actividades, esto con el objetivo de seguir fortaleciendo habilidades motrices en los menores, el rasgado de papel se enlazara con el juego que es parte importante motivadora y conseguir concluir exitosamente con lo planeado.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad de ensartado, donde cada niño se le entrega una cartulina perforada y un pedazo de lana, para que la ensarte por cada agujero, esto con el fin de continuar fortaleciendo sus habilidades oculo-manuales y su creatividad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas el día de hoy, llegaron con bastante energía al jardín, se observa que los niños no querían estar sentados, todo lo contrario querían correr y saltar, antes de iniciar con la experiencia pedagógica se les dio tiempo para que implementaran sus propios juegos y quemaran un poco de energía. Durante la actividad estuvieron atentos a la explicación de la disciplina y al entregarles plastilina empezaron a hacer figuras y formas, como lo son: cocodrilos, ladrillos, dados, lombrices y pelotas, según sus relatos. Cuando se inicio con el rasgado de papel seda los participantes lo realizaron con mucho entusiasmo logrando rasgar a su totalidad los pliegos disponibles. Al tener todo rasgado los niños empezaron a botarlo hacia arriba simulando lluvia, les decía "ahí es muy real" y ellos "me gusto".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños se interesaron por moldear plastilina y rasgar papel se mostraron activos y participativos todo el tiempo, los color usados para hacer figuras en plastilina les llamo mucho la atención y sus formas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me sentí feliz de que los participantes disfrutaran de la actividad en compañía de sus pares, se evidencio el entusiasmo y esto puede servir de referencia para una próxima experiencia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Líbia Ximena Ariza	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 20 de mayo 2025

PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas, el respeto por la naturaleza, fortaleciendo el reciclaje través de juegos lúdicos y recreativos que incentiven su curiosidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables, temperas, papel crack, pinceles, cinta y balones.

ESTRATEGIA: Rincón artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "el arte de la naturaleza"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara a cada uno fichas de encajables de colores, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la actividad pedagógica, la profesional organizara a los niños y a las niñas en un círculo, se pegará el papel crack en la pared y con la ayuda de los niños iniciara a dibujar a un paisaje, fomentando la participación constante de los niños, cada uno de ellos dirá la parte del paisaje que se dibujara. Al finalizar con el dibujo se prosigue con la pintura, que será realizada por los niños organizadamente, cada uno tendrá la posibilidad de pintar con el pincel y de escoger el color de la tempera, fortaleciendo en los niños conocimientos previos de las sobre la naturaleza, también ayudará a que con su pintura tipo mural, se expresen libremente y puedan liberar tensiones y estrés acumulados, al terminar se tomara fotos grupales e individuales para que los niños se sientan motivados para futuras actividades. Con esta experiencia se busca fortalecer el desarrollo cognitivo con habilidades de reconocimiento de la naturaleza y la función que tiene en nuestro entorno.

Al finalizar con la activad los niños ayudaran a organizar el salón con la profe y a prepararse para almorzar, fomentando de este modo la organización, la colaboración, el trabajo en equipo y la socialización con sus pares también la comunicación con respeto.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad con los balones, permiteidoles elegir juegos de su preferencia , esto con el fin de continuar fortaleciendo sus habilidades motoras y la socializacion con sus pares, de esta manera se prepararan para ir a la casa y descansar en la compañía de sus familias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la jornada de hoy, se evidencia que los niños ingresan felices en espera de las actividades, después inician a interactuar con sus pares y a jugar con el material didáctico. En la experiencia pedagógica los participantes se sentaron al rededor de la profesional quién le explico a través del dibujo de la naturaleza los beneficios que esta tiene para nosotros, los niños ayudaron a distribuir por el espacio Cada árbol, montaña y casa, se les pegunto donde dibujar el sol y Santiago dijo "alto" y de esta manera todos participaron, a la hora de pintar con tempera se hizo por turnos y los respetaron y se pudo observar que por un momento estaban pendientes de quién era el siguiente.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes el día de hoy mostraron interes por la naturaleza y el contenido en ella, realizaron aportes al tema como: Adrian "los arboles son verdes", Victoria "las nubes azules" y Isaias "sol brilla".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Resalto que hoy se cumplio con el propósito, aunque la actividad no duro mucho tiempo, por lo cual se realizaron ejercicios y se bailo, al usar canciones de su interes y relacionado con la experiencia se pudo evidenciado por el salón apreciando la ambientación.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 21 de mayo 2025

PROPÓSITO: socializar con los niños y las niñas la importancia de las profesiones a través de actividades de reconocimiento de las mismas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: botones de ensartado, fotos de profesiones, hojas en blanco y crayolas.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "las profesiones"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara botones de ensartado, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la actividad pedagógica, se cantará una canción llamada "las profesiones" para que los niños y las niñas se interesen por el tema, fortaleciendo en los niños la importancia que del trabajo que realiza las personas, explicando que cada una de estas profesiones se realizan con mucho respeto, responsabilidad, y amor. Se ubicará a cada niño y niña en las mesas y se le entregara una imagen de una profesión y crayolas para que pueda pintar, teniendo en cuenta que previamente se les explico las profesiones y la labor que cada una realiza, lo ideal es que puedan dibujar y plasmar en la hoja su creatividad y expresar sus emociones libremente, al finalizar con esta actividad se pegara cada dibujo en la pared para que los niños lo puedan ver todos los días y puedan apreciar su creación. Al terminar con el dibujo se realizará cada profesión, permitiendo a los niños expresarse por medio de la imitación generando un espacio dinámico y autónomo donde los menores se expresen al máximo y esta actividad lúdica permita en ellos la comunicación con sus compañeros y la implementación de las palabras mágicas y los valores vistos en clases anteriores.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad de embolillado del papel seda con el material rasgado en la clase anterior con el fin de poder usarlo en otras actividsdes futuras, lo realizaran en el piso para que puedan hacer todas las bolitas que quieran y de esta manera poder fortalecer sus habilidades de estimulacion motriz, preparandolos para el retorno a sus hogares y haciendo un leve repaso de los valores y el respectivo lavado de ,anis y contro de esfinteres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada se observó el interés de los niños y niñas de manera asertiva, logrando que se incluirse con el material disponible, y compartir con sus compañeros. En la experiencia pedagógica se les explica a los participantes las profesiones por medio de imágenes impresas sin colorear, los niños dieron su aporte al ver la imagen, de todas las profesiones no aportaron, pero de las mas comunes que conocen si, como: policía, doctor, enfermera, profesor y bombero, Victoria dijo "bombero lleva agua", Lewis "policía tiene traje verde", Adrian "profe como tu", Camilo señalaba sus dientes al ver la enfermera", Isabella decía "allalla" al ver al doctor, y Matias aplaudia afirmando estas aptitud, al iniciar a colorear las imagenes con las acuarelas lo realizaron de forma autonoma y con alegria.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se interesaron bastante por las profesiones y se nota sus saberes previos al participar con entusiasmo, aunque pintar es una de las actividades que mas disfrutan les llama mucho la atención las diferentes colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy se puede reflexionar la importancia de que los niños conozcan parte de las profesiones y las funciones que realiza cada una, ya que hace parte de los conocimientos previos que debe tener cada uno.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:**22 de mayo 2025

PROPÓSITO: concientizar a los niños y las niñas sobre los saberes cotidianos de familiares por medio de relatos contados y escritos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas de foamy, fotos y relatos familiares, Colbon, papel seda, balones y aros.

ESTRATEGIA: Rincón creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PUERTAS ABIERTAS: Familias que se encuentran, lazos que se fortalecen"

Desafío N.° 2: "Historias y momentos que nos unen"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara a cada uno fichas de foamy, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. También se realizará el ritual de control de esfínteres.

En la actividad pedagógica, la profesional organizara a los niños y las niñas en las mesas, les explicara que hay una sorpresa que van a disfrutar, con esto se quiere capturar el interés de los participantes. Previamente se invitará a dos familias para que hagan parte de la actividad del día de hoy, y compartan con los niños sus "tesoros familiares", las dos familias compartirán con los niños un relato de como fue su infancia, permitiendo que los niños estén atentos y puedan intervenir haciendo preguntas sim así lo desean, se le pedirá a las familias que no puedan asistir presencialmente que en una hoja impriman una foto donde este los padres y los niños, esta foto debe ocupar la mitad de la hoja y en el espacio en blanco puedan escribir con su puño y letra la respuesta a la siguiente pregunta ¿Qué momentos cotidianos disfrutan compartir en familia y qué los hace especiales?. Cada foto será mostrada los niños y se leerá la respuesta que cada familia escribió y se ira pegando en una bitácora que estar pegada en la pare junto al mural de saludos que se había hecho anteriormente. Cuando todas las fotos estén pegadas se les tomara una foto a las familias junto a la bitácora, y finalizar con el acompañamiento de las familias. Se continuará con la decoración de la bitácora en compañía de los niños, seguido del alistamiento para el ritual de alimentación.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional realizará con los niños y las niñas una actividad donde se usaran balones y aros para ensestar el balon , fortaleciendo en los niños habilidades de morricidad gruesa, compañerismo y destresas ojo- mano, donde se puedan espresar y socializar de manera libre con sus compañeros.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la jornada del día de hoy, Se observa el interés de la participante a la unidad operativa a cual es entusiasta y lleno de mucha motivación al reunirse con sus compañeros y jugar con los materiales didácticos. En la experiencia pedagogica se invito a dos familias previamente para que compartieran con las niñas y los niños un cuento y una historia. La familia de Alejandro Canto una historia de su propia infancia y las diferentes maneras que tenían para jugar y ser creativos, la mama de Camilo canto un cuento que trataba de las libertades del campo y todo lo que se puede aprender y disfrutar. Los niños estuvieron atentos a lo que decía cada uno, también se leyo los aportes de las demas familias que no estaban presentes y fue algo fascinante para cada niño.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interes por lo que hablaban las familias y realizaron preguntas como: ¿le gustaba jugar? a lo que las familias respondieron adecuadamente con palabras que todos entendían, y así participaron la mayoría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

hoy me sentí muy feliz de poder observar a las familias haciendo parte de una actividad con los niños y ver que los participantes pudieran conectar con ellos fue asombroso. Es que fue una actividad significativa para ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 26 de mayo 2025

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños habilidades motrices por medio de actividades de coordinación de movimientos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: bafle, botones de ensartado, pimpones, cartón de cubetas de huevos, cinta trasparente y de color.

ESTRATEGIA: Rincón de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "coordinó mis movimientos"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara botones de ensartado, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Se realizará rituales de control de esfínteres y lavado de manos.

En la experiencia pedagógica, la profesional sentara a los participantes en las sillas haciendo un circulo y así poder explicarles la importancia de la coordinación que es una habilidad importante en el desarrollo de cada niño, realizando ejercicios como: correr, saltar, bailar, vestirse, etc, nos ayuda no solo a la coordinación si no también a fortalecer potas habilidades como lo son: equilibrio, agilidad y moverse de manera controlada y eficiente, también brinda desarrollo cognitivo y emocional. Continuaremos colocando una cinta de color en el piso para que los niños y las niñas caminen en línea recta, este ejercicio fomenta el control del equilibrio y desarrolla la conciencia del cuerpo y sus movimientos. También realizaremos un juego de encestado de pimpones, donde los niños podrán lanzar los pimpones para encestarlo en cubetas de huevos y rollos de papel higiénico, luego usando los mismos pimpones los tiraran al aire y los atraparan con una mano antes de caer al piso, esto desarrollara habilidades mano-ojo, y les ayudara con su percepción visual. Con la ayuda de las sillas se realizará una pista para que los niños la crucen en zigzag organizadamente, dando saltos, con usa sola pierna, y luego cambiar, y así fomentar la fuerza muscular y la estabilidad corporal. Terminaremos esta experiencia con el baile de una canción que elijan y así continuar fortaleciendo sus habilidades.



Para finalizar la jornada del dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando el bafle para colocarles canciones de su preferencia para que canten y bailen, esto les ayudara afianzar los conocimientos previos y poder compartir con sus pares. De esta manera se prepararan y alistaran todos para ir a sus casas a descansar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes llegaron a la unidad operativa llenos de gran energía por el descanso del fin de semana, se reunieron con sus pares y empezaron a contarse pequeñas anecdotas. y a interactuar con los materiales didacticos. En la experiencia pedagogica los niños realizaron los ejercicios de manera organizada, pasaron por la linea trazada en el piso con rectitud, dieron saltos ritmicamente y lograron pasar por las sillas en zigzag, a la hora de lanzar los pimpones en cubeto lo relacionaron con el juego de la ronda que se habia hecho semanas antes, y lanzaban la pelota al aire y les costaba poder cogerla con la mano en el aire. los niños les gusto mucho esta actividad al punto que Isaias decia "estoy cansado" y. Tevis "profe tengo sed", Victoria "yo no puedo mas".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interes por los pimpones y todos los juegos que podian realizar con ellos, los organizaban en los cubetes y al estar llenos las lanzaban al aire y el sonido que estos generaban les llamo mucho la atencion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

hoy me senti satisfecha con los resultados de la experiencia. Pese que los niños no realizaron los ejercicios planeados. y fue todo lo contrario, al punto que estaban agotados y solo querian sentarse.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 27 de mayo 2025

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas habilidades oculo-manuales a travez de actividades donde puedan expresar sus conocimientos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y arte"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables de colores, plastilina, cartón paja, temperas, bombas, tapas de gaseosas y bafle.

ESTRATEGIA: Rincón sorpresivo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "pinto con mis dedos"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas de encajables de colores, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Se prepararán para el ritual de alimentación.

En la experiencia pedagógica, la profesional organizará a los niños en las mesas y la explicará la actividad por medio de un cuento llamado "con mis manos pinto" después de la narración se les hará preguntas a los niños sobre el cuento, de esta manera se fortalecerá habilidades de atención, concentración y memoria. Se le pasara a cada participante un pliego de cartón paja, y colores varios de temperas en tapitas de gaseosa, con el fin de que los niños escojan el color y con sus dedos plasmen la tempera en el cartón paja, donde pueden ser creativos y realizar cualquier forma o figura que les llame la atención. Al terminar con la pintura se marcará cada trabajo y se pegará estos trabajos en la pared para que sequen. Seguido de esta actividad se les pasara plastilina para que puedan moldear y formar los animales de su preferencia y formas que le llamen la atención, todo lo que realicen será mostrado a sus pares y así puedan compartir sus creaciones con todos. Al terminar con esta actividad se recogerá las sillas y se despejará el salón para bailar algunas canciones de preferencia de los niños y así aliviar tensiones y molestias en el cuerpo por estar sentados realizando las actividades anteriores.

Para finalizar la jornada del dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando bombas, se les dara instrucciones de inflarrla y dejar escapar el aire y asi reforzara su respiracion y pulmones, fortalezcan sus habilidades motrices y cuando todos hayan particpado se les dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas ingresaron al jardín con entusiasmo y con mucha energía para compartir con sus pares, durante la experiencia pedagógica se inicio explicando a los participantes la actividad y se organizaron en las mesas, se les paso primero el cartón paja y luego las tapitas de gaseosa, y se coloco a disposición los colores de temperas y los niños eligieron el color para pintar, con ayuda de un pincel se deposito la tempera en la tapa y los niños iniciaron a introducir los dedos y a plasmarlos en el cartón paja, Isabella pintaba con mucha delicadeza para no untarse tanto las manos, Alejandro decia "mis manos dejan puntos" Adrian "parece estrellas". Esta actividad la disfrutaron completamente. dos

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se interesaron por la pintura con sus dedos ya que pudieron hacer formas y caras que algunos decian que era de ellos y estaban sonriendo, tambien les llamo la atención tener la pintura en una tapa y usar a su manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con la experiencia del dia de hoy reafirmo que, los niños necesitan estas actividades mas seguido, y poder explorar en sus conocimientos previos y plasmarlos donde todos puedan ver su creatividad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 28 de mayo 2025

PROPÓSITO: desarrollar en las niñas y los niños hábitos de trabajo en equipo por medio de actividades divertidas que capten su atención.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y literatura"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de colores, bafle, títeres, almohadas, muñecos bebes, balones y bombas.

ESTRATEGIA: Rincón de lectura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "cuento cooperativo"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas de colores para que interactúen con ellos y sus pares, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional organizara a los participantes sentados en mesa redonda y se les explicara la actividad, se les pasara a cada niño un títere, y se iniciara a crear un cuento, con lo que cada niño vaya diciendo, esto les ayudara a comprender que a menudo es necesario trabajar en equipo para alcanzar propósitos importantes, fortalecerá la imaginación y creatividad al poder continuar un relato, les brinda capacidades de resolución de problemas y fortalecerá habilidades en el desarrollo del lenguaje e incremento de su vocabulario. El cuento cooperativo se realizará hasta poder construirlo de manera idónea. Al terminar con el cuento, se les dará a los participantes, almohadas y los muñecos bebes y así, con estos materiales puedan entre ellos, construir sus propios juegos y compartirlo con sus pares, al terminar con estas actividades se les dará los balones para que puedan hacer un poco de ejercicio y desplazamiento por el aula y así aliviar tensiones corporales. Después de la actividad se empleará tiempo para implementar el ritual del lavado de manos

Para finalizar la jornada del dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad usando bombas, los participantes las imflaran, con el fin de fortalecer la respiracion, se seguira recalcando el respeto, amabilidad y empatia por el otro, se les dara espacion libre para que continuen jugando a su manera y según sus intereses, seguido del ritula de control de esfinteres. Se prepararan para reunirse con sus familias y despedirse de sus compañeros.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas llegaron al jardín con buena actitud, ellos mismos se quitan los maletas y las chaquetas y se dirigen a la silla para sentarse. Se saludan con sus pares de forma amistosa e inician a jugar con los materiales. En la experiencia pedagogica los participantes al ver los titeres dijeron "cuento cuento" como en coro. Se le entrego a cada uno un titere y se empezo a construir el cuento colectivo al inicio no tenia ese tan coherente, pero al final se construyo un lindo cuento con la ayuda de los niños y se trataba de la amistad entre los animales. Por otro lado los papás ya saben que el jardín cierra temporalmente y mostraron su inconformidad ante la situación ya que la idea de llevar a sus hijos a otro jardín no les gusta.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interes por el cuento y los diferentes titeres disponibles, Cuando se termino la actividad, iniciaron sus propios juegos usando los titeres siendo creativos y bastante imaginativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy me senti feliz por el resultado de la experiencia y un poco triste al ver que la actividad no duro mucho tiempo, se hablo un rato para disfrutar del tiempo sobrante y se aprovecho para hablar del respeto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:**29 de mayo 2025

PROPÓSITO: Realizar con los niños y las niñas actividades de ejercicio físico y sensibilizarlos acerca de la terminación de clases temporalmente.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de foamy, balones grandes, colchonetas, túneles, plastilinas y bafle.

ESTRATEGIA: Rincón de ejercicio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "transito sensible por terminación de convenio"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se dispondrán a organizando maletas, quitándose las chaquetas y colgándolas en el perchero para iniciar cantando la canción "buenos días cómo estás" se acomodarán en el lugar asignado y se le entregara fichas de foamy, fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la actividad pedagógica, la profesional sentara a los niños en las colchonetas para explicarles que hasta hoy hay clase, que van a descansar unos días en casa y otros van a ir otros jardines, y que nos vamos a volver a ver en un mes aproximadamente. Se escucharán las opiniones de cada participante y se le explicara si hay preguntas al respecto. se les explicara la actividad que se realizara con ayuda de las colchonetas donde se realizara ejercicios de calentamiento como lo son; girar manos y pies, círculos con las caderas y estiramiento de brazos y pernas, seguiremos con los balones grandes donde cada niño usara para hacer ejercicios que le permita desarrollar habilidades de motricidad gruesa. También se usarán los túneles donde los niños y las niñas podrán fortalecer trabajo en equipo, organización al respetar los turnos de ingreso, coordinación, agilidad y equilibrio. Continuaremos bailando canciones de su preferencia como lo es: camino por la selva, el baile del gorila y chuchuwa de esta manera se terminará la experiencia y los participantes tendrán tiempo para implementar sus propios juegos.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad de moldeado de plastilina donde los niños y las niñas realizaran figuras y formas de su preferencia y asimismo cmpartiran consus pares, esta catividad fortalecera sus habilidades de estimulacion motriz, preparandolos para el retorno a sus hogares y haciendo un leve repaso sobre el cierre temporal del jardin, seguido del control de esfinteres y lavado de manos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada del día de hoy, se evidencia que los participantes ingresan al jardín con entusiasmo, al reunirse con sus pares, comparten con los materiales disponibles y conversación sobre la hora del baño en casa, Alejandro "el agua estaba caliente", Leus "yo me levanto temprano a bañarme" y Mariana "también". En la experiencia pedagógica los niños y las niñas realizaron los ejercicios propuestos además nos sobro tiempo donde se realizo con todos los niños una competencia de inflar globos, en total todos los ejercicios los dejaron bien cansados al punto que solo querían acostarse en los colchonetas. Se les hablo del cierre del jardín temporalmente a lo que Adrian responde "mi mamá me dijo ayer" y Victoria "Abuelita dijo que me quedara en casa".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interés por las actividades realizadas, todos participaron alegremente, aunque lo que mas disfrutaron fueron los globos ya que inflarlos y volver a desinflar se los colocaban en la cara para sentir el aire.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este día de me, sentí capaz de implementar una actividad donde los niños se mostraron felices y a la vez hicieran ejercicios que les ayudo a aliviar tensiones y poder quemar la energía acumulada.

Powered by CamScanner